**Relazione Finale**

**del docente**

Allegato A – Documento del 15 maggio

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE** | **5aSS** |
| **INDIRIZZO** | **Servizi per la sanità e l’assistenza sociale** |
| **ANNO SCOLASTICO** | **2022/2023** |
| **DISCIPLINA** | **Metodologie Operative** |
| **DOCENTE** | **Giusy Paola Sciascia** |

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

### Profilo della Classe

La classe si compone di 15 alunni, 1 maschio e 14 femmine. Nel complesso la docente ha riscontrato una buona partecipazione della classe, la quale ha sempre seguito con attenzione non solo le lezioni frontali, ma ha colto in modo positivo le esercitazioni/laboratori svolte a gruppi. Infatti, le verifiche orali fissate per l’esposizione dei lavori (mediante presentazione PowerPoint) hanno avuto esiti più che sufficienti; in taluni casi anche ottime. Nel complesso la classe ha sempre abbracciato la matria con un atteggiamento di interesse, impegno, dialogo e rispetto nei confronti della docente.

Come già precedentemente citato, durate tutto il corso dell’anno scolastico si è cercato di valutare gli alunni non solo con verifiche orali, ma anche grazie a verifiche scritte. Quest’ultime alle volte hanno evidenziato delle criticità e delle lacune nell’utilizzo di un linguaggio professionale e nei contenuti, probabilmente dovute da uno studio non ben approfondito.

Poiché la presente classe dovrà sostenere un nuovo Esame di Stato, con quadri di riferimento e linee guida differenti dagli anni precedenti, si è cercato di creare un lavoro mirato insieme ad altre discipline (diritto, psicologia generale e igiene), il quale ha avuto un duplice scopo: favorire un integrazione di più saper e conoscenze in maniera multidisciplinare; avvicinare gli alunni ad una possibile simulazione pratica di ciò che prevederà il nuovo riordino dell’esame di stato. A tal proposito due sono state le esercitazioni formulate dai docenti: l’UdA – servizi e strutture sociosanitarie nel territorio svolta il 18/04; ed una simulazione di seconda prova la quale si è focalizzata sulla tipologia B dei nuovi quadri di riferimento “Analisi e soluzione di problematiche in contesto operativo riguardante l’area professionale (caso aziendale/caso professionale)”, svolta l’10/05.

Si specifica che, la presente disciplina è stata inserita all’interno delle classi quinte per la prima volta nel corrente anno scolastico, pertanto, tutto il lavoro programmato è stato formulato in maniera graduale e sperimentale

Purtroppo, la materia vede nell’ultimo anno scolastico un monte ore molto limitato (solo due ore settimanali). Pertanto, non è possibile dilungarsi in un singolo argomento; le tempistiche devono essere continuamente riviste e riformulate mediante un lavoro di sintesi.

### Nodi concettuali fondamentali trattati, argomenti, contenuti e tempi di realizzazione

|  |  |
| --- | --- |
| Nodi concettuali, argomenti e contenuti | **Periodo** |
| * **UNITA’ 1** **L’ANZIANO**

-CHI E’ LANZIANO- I GIOVANI ANZIANI E IL PENSIONAMENTO-L’ANZIANO E LA CASA -L’ANZIANOAUTOSUFFICIENTE-L’ANZIANO PARZIALMENTE NON AUTOSUFFICIENTE-L’ANZIANO NON AUTOSUFFICIENTE - I SERVIZI E GLI INTERVENTI PER LA PERSONA ANZIANA | Primo trimestre |
| * **UNITA’ 2 SSN** **SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE**

UNITA’ 3 LEA E DISTRETTO SOCIO SANITARIOUNITA’ 4 I SERVIZI,ITER D’ACCESSO E FIGURE PROFESSIONALI-- I SERVIZI E GLI INTERVENTI PER LA PERSONA ANZIANA- I SERVIZI E GLI INTERVENTI PER DISABILI- I SERVIZI E GLI INTERVENTI PER PERSONE CON DIPENDENZAUNITA’ 5 ANALISI DI CASI PROFESSIONALI, ESERCITAZIONI SULLE PROVE D’ESAME | Secondo pentamestre |

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

### Metodologie Didattiche utilizzate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| □ | **Lezioni frontali X** | □ | Cooperative Learning |
| □ | **Lavori di gruppo X** | □ | **Lezioni guidate X** |
| □ | Classi aperte | □ | **Problem solving X** |
| □ | Attività laboratoriali | □ | Brainstorming |
| □ | Esercitazioni pratiche | □ | Peer tutoring |

### Strumenti e materiali didattici

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| □ | **Libro di testo X** | □ | Uscite didattiche |
| □ | Testi didattici di supporto | □ | Sussidi audiovisivi |
| □ | Stampa specialistica | □ | Film - Documentari |
| □ | **Scheda predisposta dal docente X** | □ | Filmati didattici |
| □ | Computer | □ | **Presentazioni in PowerPoint X** |
| □ | Viaggi di istruzione | □ | **LIM X** |
| □ | Incontri con esperti | □ | Formazione esperienziale |
| □ | Altro………………………………….. |  |  |

### Tipologie delle prove di verifica utilizzate

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROVE SCRITTE** |  | **PROVE ORALI** |  | **PROVE PRATICHE** |
| □ | **Quesiti** | □ | **Interrogazione** | □ | **Correzione e valutazione relazioni di tirocinio PCTO**  |
| □ | **Vero / Falso** | □ | Intervento |  |  |
| □ | Scelta multipla | □ | Dialogo |  |  |
| □ | Completamento | □ | Discussione |  |  |
| □ | **Soluzione di problemi**  | □ | **Esposizione lavori di gruppo** |  |  |
| □ | **Analisi di casi professionali** |  |  |

### Risultati raggiunti

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:









Piove di Sacco, 12/05/2023

La Docente

GiUSY PAOLA SCIASCIA